

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Д/с № 32 «Счастливое детство»
Т.Г.Тайлакова
Приказ №92/1-пр от 25.03.2025



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
за 2025 год**

**Рубцовск
2026**

Председатель Комиссии: заведующий МАДОУ

Т.Г. Тайлакова

Члены комиссии:

Белогурова М.В., главный бухгалтер;

Колесова О.П., старший воспитатель;

Жабина О.В., старший воспитатель;

Дьяченко Л.В., председатель профсоюзной организации МАДОУ;

Сергеева Л.И., председатель общего собрания МАДОУ;

Томарова Е.А., инструктор по физической культуре;

Шадрова С.А., завхоз;

Петренкова А.С., председатель родительского комитета МАДОУ.

Медвецкая Т.Г., фельдшер;

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Управляющего Совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство» 25 марта 2026 г., протокол заседания № 5.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» 25 марта 2026 г., протокол заседания № 4.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

	Аналитическая часть	4
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	8
1.3	Сведения об основных нормативных документах	9
2	Структура и система управления МАДОУ	12
2.1	Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления	12
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	16
2.3	Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ	21
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	25
2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	25
2.7	Оценка информационной открытости МАДОУ	28
2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления	30
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	32
3.1	Программа развития МАДОУ	32
3.2	Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	37
3.3	Воспитательная работа	47
3.4	Дополнительное образование	49
3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	51
4	Организация образовательного процесса	52
5	Кадровое обеспечение	56
6	Учебно-методическое обеспечение	59
7	Информационное обеспечение	60
8	Материально-техническая база	62
9	Внутренняя система оценки качества образования	66
10	Иные документы, предоставляемые МАДОУ с целью презентации успешного опыта	71
11	Анализ показателей деятельности МАДОУ «Д/с № 32 «Счастлиное детство», подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)	72

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство» основано и зарегистрировано как юридическое лицо 30 декабря 2014г.; расположено по адресу Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 12. Здание детского сада сдано в эксплуатацию в 1968г.

В 2012 г. после капитального ремонта, проведенного на средства Рубцовского филиала ОАО «Алтайвагон» была открыта Автономная некоммерческая организация «Центр развития ребенка «Счастливое детство» для детей дошкольного возраста на 89 мест. Приоритетным направлением работы АНО ЦРР «Счастливое детство» выбрано духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение детей к традициям русского народа.

С 30 декабря 2014г. организация была ликвидирована, расторгнут договор аренды на здание, а имущество передано в собственность муниципального образования город Рубцовск Алтайского края. Было основано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство».

С 24.10.2018г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство» (далее МАДОУ) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Сказка», корпус 2- ул. Краснознаменная, 100, корпус- 3 ул.Громова,3 А. На сегодняшний день МАДОУ «Д/с №32 Счастливое детство» это три корпуса, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Правовой статус: юридическое лицо

Заведующий Тайлакова Татьяна Геннадьевна.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт 658213, Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 12; телефон (838557) 9-81-13, 9-80-61; электронная почта: altaidetstvo@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

658213, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, Рубцовск г.

Громова ул., д. 12 (1-й корпус)

Краснознаменная ул., д.100 (2-й корпус)

Громова ул., д. 3а (3-й корпус)

сайт МАДОУ: <http://ds32.educrub.ru>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Территории всех трех корпусов МАДОУ размещены внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности.

Здания детского сада типовые, двухэтажные, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территории детского сада озеленены по всему периметру, имеются клумбы, цветники.

В каждом из 3-х корпусов имеется по 5 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивные площадки, площадки по обучению детей ПДД.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (плановая/фактическая):

Плановая: 1 корпус – 5 групп, 140 детей; 2 корпус – 5 групп, 114 детей; 3 корпус – 5 групп, 125 детей.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 468,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3,85 кв. м

Фактическая: 1 корпус – 5 групп, 130 детей; 2 корпус – 4 группы, 76 детей; 3 корпус – 5 групп, 129 ребенка.

В 2025 году в МАДОУ функционировало 14 групп для детей раннего/дошкольного возраста.

В МАДОУ принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет (согласно Постановлению Администрации г. Рубцовска от 11.03.2021 года № 589 «Об утверждении Положения о порядке направления и приема в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, структурные подразделения общеобразовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, порядке отчисления, порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням и направленности»).

Прием детей осуществляется на основании направления МКУ «Управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Миссия МАДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели:

Целью деятельности МАДОУ является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- реализация образовательной программы, образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация программы дополнительного образования.

Образовательная программа МАДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально -культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерство просвещения российской федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых

осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил инормСанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

– Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.09.2016г. № АП-87/02вн;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Самообследование образовательной организации системы общего образования» 2017г.;

– Устав МАДОУ утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 11.09.2023 года № 2904;

– Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования»;

– Договор между Учреждением и родителями (законными представителями).

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Предметом деятельности МАДОУ являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа воспитания является обязательным структурным компонентом образовательной программы МАДОУ. Она определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности,

создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Общая цель воспитания в МАДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

1.2. Руководящие работники МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»

Таблица № 1.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					админ.	педа г.
1	Заведующий	Тайлакова Татьяна Геннадьевна	Административное, воспитательное-образовательное	Высшее, 1998г. Бийский государственный педагогический институт специальность: «дошкольная педагогика и психология», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	30	35
2	главный бухгалтер	Белогурова М.В.	Финансово-экономическая деятельность МАДОУ	Высшее, 2013г., ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», экономист, по специальности	10	-

				«Финансы и кредит»		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерство просвещения российской федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СП» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению и безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.;
- Приказа Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законодательством РФ;

– Договором между учредителем и детским садом и другими нормативными актами.

– Устав МАДОУ утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 11.09.2023 года № 2904;

– ОГРН 1142209031788

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 декабря 2014 года, № 2142209076095

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 22 №003773576 дата регистрации 30.12.2014г. ИНН – 2209044677.

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок):

1 корпус ул. Громова, 12 – 22:70:021003:9 от 22.01.2015

2 корпус ул. Краснознаменная, 100 – 22:70:021004:5 от 29.01.2019

3 корпус ул. Громова, 3а – 22:70:021002:6 от 12.02.2019

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание):

1 корпус ул. Громова, 12 – 22:70:021003:16 от 24.03.2015

2 корпус ул. Краснознаменная, 100 – 22:70:021004:63 от 14.12.2018

3 корпус ул. Громова, 3а – 22:70:021002:48 от 14.12.2018

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛЮ1, №0001482, регистрационный номер 034, дата выдачи 27.02.2015, срок действия – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное и дополнительное образование; подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.02.2019 г. № 034 выдано Министерством образования и науки Алтайского края приказ № 139-л/к серия 22П01 № 0006150.

Образовательная программа образовательного учреждения, рассмотрена Педагогическим советом МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» от 31.08.2023г. протокол № 6, утверждена приказом заведующего МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» № 138-пр от 31.08.2023г. сроком на пять лет, изменения не вносились.

Программа Развития МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на 2023-2026 гг., с учетом перспективных направлений развития образовательного учреждения, рассмотрена Педагогическим советом протокол № 7 от 05.10.2023г., согласована Управляющим советом МАДОУ протокол № 12 от 05.10.2023г., утверждена приказом заведующего № 173/1-пр. от 05.10.2023г. В программе развития отражены значительные тенденции изменений в сфере образования и воспитания. Она описывает основные направления обновления содержания образования и воспитания, а также принципы управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Правоустанавливающие документы МАДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются.

Организационно-распорядительная документация МАДОУ ведется согласно номенклатуре дел, которая систематически обновляется в соответствии с законодательством РФ. Трудовые отношения оформляются в соответствии с трудовым законодательством РФ, они представлены следующими документами:

- Личные дела работников, книга учета трудовых книжек работников.
- Приказы и книги регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Договоры гражданско-правового характера с педагогами, осуществляющими дополнительное образование.
- Должностные инструкции работников, и другие документы.

Личные дела воспитанников формируются согласно списочному составу на учебный год и включают:

- заявление о приеме (зачислении) воспитанника в МАДОУ, которое регистрируется в Журнале приема заявлений о приеме (зачислении) в Учреждение;
- направление комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска; – заявление о согласии на обработку персональных данных родителя (законного представителя);
- приказ о зачислении воспитанника в МАДОУ;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования (заключается с одним из родителей (законных представителей) воспитанника, оформляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в личном деле воспитанника в МАДОУ, второй экземпляр выдается на руки родителям (законным представителям) воспитанника);
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- медицинское заключение.

Документация воспитательно-образовательной деятельности включает:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» (далее ОП ДО).
- Программа дополнительного образования МАДОУ.
- Годовой план работы МАДОУ.
- Учебный план реализации образовательной программы МАДОУ.
- Учебный план реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- Календарный учебный график реализации образовательной программы МАДОУ.

–Календарный учебный график реализации программы дополнительного образования МАДОУ.

– Рабочие программы дополнительного образования различной направленности.

– Расписания занятий; режим дня.

– Протоколы заседаний коллегиальных органов управления.

– Отчет о результатах самообследования МАДОУ.

– Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.

– Журналы учета проверок МАДОУ должностными лицами органов государственного контроля.

В 2025 году произведен профилактический визит государственной противопожарной службы МАДОУ без замечаний.

Вывод по разделу: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом МАДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАДОУ выстраивает систему управления на основе приоритетных направлений Государственной политики в сфере образования, а именно:

– обеспечение права каждого ребенка на образование;

– гуманистический характер образования;

– создание единого образовательного пространства с учетом многонационального состава воспитанников;

– светский характер образования;

– свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям воспитанника;

– сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;

– демократический характер управления образованием в МАДОУ, обеспечение прав педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей на участие в управлении образовательной организацией.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020г);

– Национальной доктриной образования в Российской Федерации; – Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказ министерство просвещения российской федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года №1115;

– иными нормативными правовыми актами РФ.

Нормативными актами краевого и муниципального уровня, внутренними локальными актами:

– Законом Алтайского края от 04.09.2013 года № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

– Постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

– Уставом МАДОУ, положениями, кодексами, правилами, договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Локальные нормативные акты учреждения разрабатываются, согласуются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом МАДОУ.

Для разработки локального акта создается рабочая группа, в которую входят представители всех

заинтересованных участников образовательного процесса. Проект локального акта составлен, и обсуждается в органах управления МАДОУ (в зависимости от их компетенций): Педагогическим советом, Общим собранием работников, Родительским комитетом, Управляющим советом.

По итогам обсуждения, если требуется, рабочая группа вносит в проект локального акта поправки, изменения, дополнения, после чего локальный акт представляется на утверждение Заведующему.

Приказ Заведующего об утверждении и введении в действие принятого локального акта доводится до сведения коллектива на собраниях или совещаниях, вывешивается на информационном стенде МАДОУ.

Коллегиальные органы управления работают согласно принятым планам. Собрания и заседания коллегиальных органов оформляются протоколами, их решения доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в МАДОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность Комиссии осуществляется на основании «Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением. В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет (Таблица 2).

Педагогическим советом МАДОУ рассматривались вопросы реализации Государственной политики в области образования воспитанников; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и реализации ФОП ДО, на повышения качества образовательного процесса, ознакомление с достижениями педагогической науки и передового опыта, применение его в практической деятельности педагогов; обсуждались вопросы содержания, эффективности применения современных педагогических технологий, форм и методов образовательного процесса, конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации задачи и содержания образовательных областей ОД ДО; заслушивались отчеты заведующего, рабочих и творческих групп по созданию условий для успешного воспитания, образования и развития дошкольников, результаты тематического и оперативного контроля по проблемам качества образовательного процесса; организовывалось выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, опыта просвещения родителей; рассматривались вопросы повышения квалификации педагогических кадров.

Общим собранием работников МАДОУ обсуждались актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения, вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем и работниками, согласовывались локальные нормативные акты, регламентирующие отношения трудового коллектива и Учреждения («Положение об оплате труда работников и др.), рассматривались вопросы поощрения и награждения сотрудников Учреждения.

Родительским комитетом МАДОУ (в пределах его компетенций) оказывалось содействие деятельности Учреждения: – по вопросам управления

образовательной организацией, в частности, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), (положение ГПД, и др.)

Председатель Родительского комитета МАДОУ с сентября выбрана Петренкова А.С. активно сотрудничал с родительскими комитетами групп, транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (отчеты по произведенным ремонтным работам в учреждении; о необходимости ответственного отношения к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, о противодействии коррупции и др.)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2025 году в систему управления МАДОУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что работать стало эффективнее с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Продолжается работа по учету микроповреждений (микротравм) сотрудников, оформлены карты оценки уровня профессиональных рисков на всех работников. Для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда. Ведется журнал учета микроповреждений.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы деятельности для воспитателей, помощников воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

Система мониторинга в МАДОУ определяется как многоуровневая система организации, сбора, хранения, обработки и распространения

информации, которая позволяет судить о состоянии объекта мониторинга и может обеспечить прогноз его развития. В МАДОУ осуществляются следующие виды мониторинга:

- Педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.

- Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ.

- Психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.

- Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции.

Предмет диагностики управленческого мониторинга – деятельность образовательного учреждения. Направления – диагностическая работа с детьми, с родителями, с сотрудниками.

Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;
- наблюдение.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствуют государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе анализа деятельности, учитывая принципы единоначалия и коллегиальности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов, проводится мониторинг развития воспитанников, коррекция недостатков в психическом развитии воспитанников.

Целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, развитие личности ребенка:

- проведение занятий в сенсорной комнате с воспитанниками;
- диагностирование психического развития воспитанников, психологической готовности к школьному обучению,
- психологическое сопровождение воспитанников с ярко выраженными способностями (одарённые дети),
- индивидуальное консультирование родителей (по запросам),
- информирование родителей посредством официальных групп учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках;
- информирование посредством информационно-коммуникационной платформы МАХ;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Содержание работы педагога-психолога обеспечивает реализацию возможностей развития каждого ребенка, развитие его индивидуальных особенностей, создание благоприятного для развития ребенка климата в МАДОУ, оказание своевременной психологической помощи как детям, так и их родителям (законным представителям), воспитателям.

Подобраны необходимые методики диагностирования воспитанников, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработаны рабочие программы.

Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя вопросы воспитательно-образовательного процесса, организуют помощь по вопросам развития детей с целью успешного освоения воспитанника ОП ДО МАДОУ.

Основной целью работы по сопровождению воспитательно-образовательного процесса является: создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял также на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2025 году в МАДОУ функционировали 3 группы раннего возраста, 84 ребенка прошли адаптацию. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 67 детей с легкой степенью адаптации (80%), 17 детей со

средней адаптацией (20%), с тяжелой степенью адаптацией никого нет. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось.

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в детских коллективах, эффективно взаимодействовать с родителями.

В МАДОУ действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В рамках работы психолого-педагогического консилиума с целью определения уровня актуального развития и проведения углубленной диагностики, выявления причин и механизмов трудностей в обучении работу ведёт педагог-психолог.

По итогам проведения психолого-педагогической диагностики на плановом заседании консилиума обсуждается вопрос о необходимости проведения углубленной диагностики с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. По итогам работы некоторые воспитанники МАДОУ своевременно направляются в ТПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных ДОУ или на индивидуальных занятиях у специалистов. Сформулированы рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения и воспитания. Членами консилиума разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Организована работа логопункта для детей с ТНР (соответствии с пунктом 2 статьи 42, пунктом 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МАДОУ) проводятся коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом. Взаимодействие с воспитателями учитель-

логопед осуществляет в разных формах: обсуждение и выбор форм, методов и приемов работы по развитию речи.

В течение учебного года проводилась работа по выявлению воспитанников, имеющих нарушение в развитии речи.

Детей с нарушением речи направляли на территориальную ТПМПК для зачисления на логопункт и для определения или уточнения образовательного маршрута.

Логопедический пункт был создан с целью своевременного выявления и обеспечения квалифицированной коррекции устной речи воспитанников, создания единого коррекционно-развивающего пространства семьи и МАДОУ.

Прием (зачисление) на логопедический пункт осуществлялся при соблюдении следующих требований: на основании личного заявления родителя (законного представителя) о приеме (зачислении) ребенка на логопедический пункт, предоставления заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием (зачисление) на логопедический пункт МАДОУ осуществлялся в течение всего учебного года при наличии свободных мест - на принципах равных условий приема для всех воспитанников групп общеразвивающей направленности и при условии предоставления родителями (законными представителями) предусмотренного законодательством Российской Федерации перечня документов: заявление о приеме (зачислении) ребенка на логопедический пункт МАДОУ и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Информация о перечне документов размещена на официальном сайте МАДОУ, в сети Интернет и информационном стенде МАДОУ. Коррекция нарушений речи осуществлялась в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность совместной деятельности учителя-логопеда и отдельного воспитанника не превышала 15 минут, осуществлялась не реже 2 раз в неделю. Коррекционная работа с воспитанниками на логопедическом пункте осуществляется в свободное от образовательной деятельности время с учетом режима работы МАДОУ (Положение о логопедическом пункте).

Еженедельные задания учителя-логопеда включают: логопедические пятиминутки; артикуляционную и пальчиковую гимнастику; индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Планируя индивидуальную работу воспитателей, логопед рекомендует занятия с детьми по тем разделам программы, при усвоении которых они испытывают наибольшие затруднения. В течение недели каждый ребенок, не менее двух раз, занимается с воспитателем индивидуально. Прежде всего, выполняются задания по автоматизации и дифференциации звуков.

Анализ контингента воспитанников за 2025 год показал следующее: МАДОУ посещают 3 ребенка-инвалида, и одна семья стоит на учете в ПДН.

С социально неблагополучной семьей в течение года проводилась индивидуальная работа педагогами и специалистами МАДОУ, в том числе с привлечением инспектора ПДН.

Согласно годовому плану МАДОУ и планам работы каждого специалиста: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ действует консультативный пункт для родителей, чьи дети от 1 до 3 лет не посещают детский сад. Составлен план работы. В КП работают следующие специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп раннего и дошкольного возраста. В своей работе консультационный пункт ориентируется на запросы семей: социально-правовую, психолого-педагогическую и информационно-просветительскую деятельность.

В 2025 году проведены консультации: по вопросам развития детей, подготовки к поступлению в МАДОУ, адаптационного периода в детском саду. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с работой МАДОУ, получают знания и умения по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

На официальном сайте МАДОУ можно получить помощь специалистов в дистанционной форме (по электронной почте) или заполнив форму обратной связи.

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- организация пространства в группах ДОУ;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

Взаимодействие специалистов МАДОУ фиксируются в документах:

1. Календарно-тематическом плане.
2. Индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в МАДОУ налажено успешное формирование

личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка, открытости, взаимного доверия, индивидуально-дифференцированного подхода к каждой семье.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях

ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ.

В течение года совместно с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания в формате (мастер класс, семинары, киноклуб и др.);
- месячник безопасности;
- праздник, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- праздник, посвящённый Дню защиты детей;
- оформлены информационные стенды по патриотическому, безопасности, готовности ребенка к школе, развитию эмоционального мира ребенка и др.;
- консультации «Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению», «Советы для родителей», «Физическое и психическое насилие в семье»;
- акция «Ребёнок в комнате – закрой окно»;
- инструктажи по профилактике выпадения детей из окон; о мерах осторожности при нахождении вблизи водоёмов, железных дорог; по профилактике ДТП;
- анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования»; анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов и пожеланий при организации воспитательных и образовательных услуг в МАДОУ;

– участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях рекомендуемыми федеральным

В мае 2025 года в МАДОУ прошел юбилейный «Фестиваль игры 4D»: дети, движение, дружба, двор» при поддержке Всероссийского проекта «Университета детства», в котором приняли участие 335 детей, педагогов и родителей. «Фестиваль игры 4D», ставший доброй традицией в детском саду, проводится с целью популяризации и развития культуры детской игры.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса (знакомство с информацией на сайте МАДОУ, организация выставок детского творчества).

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня;
- расписание занятий;
- годовые задачи;
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада;
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций (комиссия по урегулированию споров, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска);
- правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- консультационные материалы воспитателей, узких специалистов и медицинских работников МАДОУ.

Родители (законные представители) являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков.

Родители (законные представители) включены в управление. Ежегодно в каждой группе избирается Родительский комитет группы в количестве 3-х человек. Родительские комитеты групп объединены в Родительский комитет МАДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию условий для воспитания и обучения детей.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада функционирует Консультативный пункт.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием живого общения. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 22 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями;
- 5 просветительских мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- 8 тренингов с родителями (законными представителями);
- 10 мастер - классов, проведенных родителями (законными представителями).

В МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» действует официальный сайт, на котором размещены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте образовательной организации имеются разделы: «Родителям», «Наши новости», «Этот важно знать», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Азбука дорожной безопасности», «ФОП ДО», «Чем занять ребенка во время карантина?», «ЗОЖ - залог здоровья», «Обеспечение информационной безопасности детей в интернете», «Просвещение родителей» (законных представителей).

В этих разделах размещены: объявления, новости, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, приказы о введении ограничительных мероприятий (во время карантина) и информация о комплектовании МАДОУ, данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми.

МАДОУ ведёт официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках, МАХ. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Все педагоги ДОУ зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе МАХ и создали родительские чаты, что составляет 100 процентов.

Официальный сайт МАДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках, являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями (законными представителями), партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и обновляются три раза в неделю.

В МАДОУ ведутся протоколы заседаний органов системы управления: Управляющего совета, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством, прописанным в Положениях. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

Выводы: В МАДОУ создана система работы с родителями (законными представителями), которая охватывает различные стороны воспитательно-

образовательного процесса, удовлетворяет потребности в предоставлении услуг в МАДОУ.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании ст. 99 ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство», постановления Администрации г. Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматив затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в МАДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

В течение 2025 года пользовались льготами по оплате за детский сад 55 семей (3 – ребенка-инвалида; 49 дети участников СВО; 3 ребенка опекаемые).

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В настоящее время в МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности маленького ребенка.

Благоприятный психологический климат коллектива является одним из важнейших условий для достижения поставленных целей в условиях МАДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоения образовательной программы. Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами педагогов МАДОУ, среди которых большинство обладают такими чертами, как организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат и другое.

Обучение и воспитание детей, и степень овладения образовательной программой МАДОУ зависит от выполнения огромной работы, которую невозможно выполнить одному педагогу. Это совместная работа всего коллектива педагогов, вместе с руководящим составом и родителями. Сплоченный коллектив МАДОУ воспитывает умных, добрых и талантливых детей. Коллектив педагогов объединен общими целями, идеями, морально-этическими нормами поведения.

На данном этапе функционирования МАДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу;

- доброжелательная и деловая критика;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации (обмана, расстройств, разрушения планов) у кого-либо из членов коллектива;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Заведующий МАДОУ положительно влияет на психологический климат в МАДОУ, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

2.6 Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность реализации образовательной программы МАДОУ обеспечивает организация содержательного партнёрства, внешних связей.

В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В 2025 году проводилась организованная работа с учреждениями социума на основании договоров:

Таблица №2

Социальное партнерство МАДОУ

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МБУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана» МБУК «Рубцовский драматический	1. Приобщать детей к театральной культуре. 2. Знакомить с устройством театра:	1. Посещение спектаклей и празднование дней рождения детей в кукольном театре с родителями в выходные дни

театр»	сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.п. 3. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства.	Театральные постановки: «Волшебная рукавичка», «Красная шапочка», «Буратино».
Центральная детская библиотека для детей и юношества	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	1. Использование фонда библиотеки. 2. Организация выставок детской художественной и методической литературы. 3. Проведение с детьми бесед по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки. 4. Специально организованные занятия для детей на базе детского сада: «Игрушки Агнии Барто» - литературная гостиная; «Блокада Ленинграда» Конкурс «Олимпийские игры по чтению»; «Семейный бюджет» - интерактивная игра; и др.
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	1. Обеспечение сопровождения детей и их родителей (законных представителей), нуждающихся медико-психолого-педагогической помощи.	1. Направление на ТППМК. 2. Бесплатное обследование детей (по направлению МАДОУ). 3. Консультирование родителей.
ДК «Тракторостроитель»	1. Обогащать знания и представления детей о живой природе. 2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.	Участие в городских мероприятиях: - программа ПДД; - «Зимние забавы»; - «День рождения Дед Мороза»; - «День защиты детей» и т.д.
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»	1. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. 2. Воспитывать желание	1. Занятия воспитанников в спортивных секциях 2. Спортивные праздник «День здоровья».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спарта»	заниматься спортом	3. Занятия «Хоккеем» на базе МАДОУ
МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Лицей № 7»	1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в программах.	1. Родительские собрания с участием учителей начальных классов в рамках плана преемственности м/у д/с и школой, организации ГПД 2. Родительские собрания с участием учителей начальных классов в формате «Киноклуб» готовность детей к новым образовательным условиям
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	1. Организация работы педагогического коллектива по профилактике ДДТП. 2. Ознакомление детей с правилами ДД. 3. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.	1. Беседы с воспитанниками. 2. Конкурсы. 3. Месячник безопасности 4. Работа с макетами по ПДД. 5. Консультации для родителей. Мероприятие, посвященное «Дню конституции»
МБУК Краеведческий музей города Рубцовска структурное подразделение Картинная галерея имени В.В. Тихонова	1. Обогащать знания и представления детей о живой природе. 2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей. 3. Воспитание способности ценить красоту, гармонию и мастерство.	1. «Наша Армия» 2. «Масленица» 3. «Народные промыслы» и др.

С целью обмена опытом МАДОУ сотрудничал и с дошкольными и иными образовательными учреждениями города, педагогическим сообществом «Дошколка Алтай», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова», «Воспитатели России Алтайского края». Взаимовыгодное сотрудничество с образовательными учреждениями города и края позволило всем педагогам приобрести положительный опыт в выстраивании современного образовательного пространства для дошкольников.

В рамках Проекта социального партнерства со всеми учреждениями и предприятиями заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы работы, реализация которых позволила объединить совместные усилия для достижения поставленных целей и задач, что способствовало в конечном итоге повышению эффективности их взаимодействия.

Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ. Совместно с родителями решались все актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием дошкольников, с ремонтом детского сада и благоустройством его территории.

Вывод: Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие МАДОУ, внедрение инновационных практик в его работу, расширение педагогического сознания всех сотрудников.

Социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями, организациями города Рубцовска и Алтайского края, социальная активность и социальное партнерство МАДОУ в 2025 г. было плодотворными.

МАДОУ планирует продолжить работу в направлении сотрудничества с социумом, актуализируя образовательные и культурные связи с учреждениями города и края. Планируется расширить круг социальных партнеров для улучшения материальной базы МАДОУ и формирования дополнительных воспитательно-образовательных возможностей для педагогического коллектива.

2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» МАДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности, посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях. Информационная открытость, прозрачность МАДОУ «Д/с № 32

«Счастлиное детство» обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds32.educrub.ru>.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги детского сада, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);
- родители (законные представители);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и потребностями целевых групп.

В 2025 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МАДОУ не зарегистрировано. Однако отмечен рост обращений граждан на адрес электронной почты МАДОУ за консультативной помощью по вопросам поступления в МАДОУ и услугах, оказываемых учреждением.

МАДОУ созданы официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках, МАХ. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Все педагоги ДОУ зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе МАХ и создали родительские чаты.

Официальный сайт МАДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках, являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

Вывод: информационная открытость МАДОУ позволяет родителям (законным представителям), основным заказчикам образовательных услуг, постоянно находиться в курсе событий, происходящих в детском саду. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в детском саду, участвовать в жизнедеятельности МАДОУ.

С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, используем информационные стенды на которых размещена актуальная информация за 2025 год (ФОП ДО от А до Я в картинка (снятие тревожности у родителей (законных представителей) в связи с реализацией ФОП ДО; Памятка «Соблюдение правил пожарной безопасности»; Памятка по самокатам; Совет по питанию ребенка летом, Световозвращающие элементы: почему так важно

их использовать), возможности официального сайта, ВКонтакте, одноклассниках, МАХ информационно-коммуникационной платформе МАХ. Воспитатели и специалисты ведут свои странички, размещают на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп.

2.8 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления МАДОУ строится на основе соблюдения требований законодательства РФ, документов Министерства просвещения РФ, уставных целей и задач Учреждения. Она основано на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер деятельности учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МАДОУ определяет его функционирование – МАДОУ работает в режиме развития.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО МАДОУ. В соответствии с приказом в МАДОУ был проведен аудит номенклатуры дел и объема отчетной документации, по результатам которого перечень документов, заполняемых педагогами, был оптимизирован и приведен в полное соответствие с установленным перечнем. Администрацией детского сада были актуализированы локальные нормативные акты, исключая дублирование отчетных функций и чрезмерную нагрузку на педагогических работников. Реализация этих мер позволила сместить фокус деятельности педагогов с ведения формализованного документооборота на решение приоритетных задач образовательной политики – развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей детей и организацию качественного образовательного процесса в условиях субъектной педагогики.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МАДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Контроль, как важная и заключительная функция управления, служит средством осуществления обратных связей. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении и позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. В течение 2025 года контроль осуществлялся администрацией МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» в соответствии с планом–графиком внутриучрежденческого контроля. Осуществлялся контроль (оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями. Результаты внутриучрежденческого контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

План-график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

При принятии управленческих решений в МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Вывод: в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1. Система управления МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» соответствуют уставным целям, задачам и функциям, а также определяют стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство».

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др.

8. МАДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Пути введения инноваций в управленческую деятельность МАДОУ:

– расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении;

- укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов;
- создание системы непрерывного самообразования и образования педагогов МАДОУ через курсы повышения квалификации, переподготовку педагогов, аттестацию педагогических кадров;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство;
- создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, привлечение семей к участию в совместных проектах различной направленности.
- продолжение работы по укреплению межличностных отношений, сплочению коллектива.
- продолжение сотрудничества МАДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого развития.

Раздел 3.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ разработана на 2023-2026 годы в соответствии с целями государственной политики РФ в области образования.

Основанием для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662- р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СП» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению и безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.;

– Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

– План мероприятий по реализации в 2021-2025гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Назначение Программы

Программа развития определяет перспективные направления развития МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на основе анализа актуального состояния, оценки результатов деятельности за предыдущий период и рефлексивного анализа имеющихся ресурсов, построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи Программы:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Совершенствовать ВСОКО, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и организовать проведение мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.

В основу реализации Программы положен программно-целевой метод. Достижение основной цели Программы развития обеспечивается путем

3. Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.

4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

5. Разработать комплекс мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.

6. Создать условия для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.

7. Осуществлять реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

8. Расширить сферу образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.

9. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.

10. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

11. Создать условия для повышения безопасности в организации в отношении обучающихся, работников и посетителей.

12. Создать условия для развития и интеграции цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ.

Приоритетные направления программы:

1.«Развитие – качества дошкольного образования»

1) Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2) Совершенствование ВСОКО, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений, и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.

3) Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.

2.Подпрограмма дополнительного образования МАДОУ

1) Обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребенка и потребностями родителей (законных представителей); создание оптимальных педагогических условий для

всестороннего развития их индивидуальных склонностей и способностей воспитанников.

2) Разработка системы мер, направленных на выявление уникальных способностей каждого ребёнка, а также поддержку и сопровождение одарённых детей.

3) Организация пространства и предоставление ресурсов для проведения эффективных коррекционно-развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста.

4) Обеспечение системы мер, направленных на обеспечение методической и организационной поддержки при переходе детей из дошкольных учреждений в начальные классы.

3. Работы с кадрами:

1. Создание эффективной системы методической поддержки и обучения педагогов с целью повышения их профессионального уровня.

2. Создание условий для поддержки инициатив и проектов, способствующих саморазвитию и самореализации сотрудников детского сада.

4. Работы с родителями (законными представителями):

1. Реализация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

2. Расширение сферы образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.

5. Использование ИКТ в МАДОУ

1. Внедрение электронного документооборота рабочих процессов в организации.

2. Обеспечение информационной открытости и ведение Госпаблика (официальный сайт, ВКонтакте, Сферум, Телеграмм, Одноклассники, МАХ).

3. Использование информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среде, в том числе в работе с детьми с ОВЗ МАДОУ, дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательной деятельности требованиям ФГОС и ФОП ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

4. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса; расширение перечня дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

5. Повышение профессиональной культуры педагогов, через организацию теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих и игровых развивающих технологий.

6. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников.

7. Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка; реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства; создание условий для внедрения в образовательную практику современных ИКТ для детей дошкольного возраста;

8. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2024г. были осуществлены следующие мероприятия.

С целью обогащения и усовершенствования развивающей предметно пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, за период 2024г. было приобретено: в приемные группы №3,4,1 шкафы хранения детских вещей, шкафы хранения игрового оборудования, игровое оборудование во все группы детского сада; музыкальные инструменты в музыкальные залы и в группы, физкультурное оборудование в спортивный зал, экран на штативе, мячи детские резиновые, лестница координационная, Умное зеркало, пособия для педагогов ФОП ДО, взрослые костюмы для проведения праздников (герой щенячьего патруля, кукла ЛОЛ, фея сладостей).

В рамках реализации программы «Доступная среда» на входах в учреждения установлены таблички со шрифтом Браеля для слабовидящих детей и взрослых.

Приобретены: игровые и дидактические пособия во все возрастные группы для реализации образовательной программы; шкафы для хранения игрового оборудования (в музыкальный зал); для музыкального зала аудиосистема; продолжили замену люминесцентных светильников на светодиодные.

Мероприятия организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, родителями и общественность, как высокий.

Вывод: Реализация Программы развития способствовала модернизации помещений для образовательной деятельности и обслуживания воспитанников. Выстроено единое образовательное пространство, создана система мониторинга, которая обеспечивает изучение и удовлетворение

образовательных и профессиональных потребностей педагогов и родителей законных представителей воспитанников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной вид деятельности МАДОУ: образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» (далее – ОП ДО МАДОУ) разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013 г.) и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Педагогическим коллективом разработана дорожная карта по ознакомлению и введению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» (приказ № 89/3-пр от 01.03.2023 г.) В дорожной карте запланированы мероприятия по внедрению ФОП ДО по следующим разделам:

1. Организационно–управленческое обеспечение.
2. Кадровое обеспечение.
3. Методическое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.
5. Материально-техническое обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», создана рабочая группы в целях приведения основной образовательной программы МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ № 89/3-пр от 01.03.2023 г.). Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» разработана и принята педагогическим советом (приказ 138-пр, от 31.08.2023г,

протокол № 6 от 31.08.2023 г.) Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы; состоит из обязательной и вариативной части. Вариативная часть программы сформирована на основе авторской программы коллектива МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» программ гражданско-патриотического воспитания с учетом регионального компонента «Алтай – моя Родина!» и парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: ИД «Цветной мир», 2019.-136 с. Реализуется воспитателями группы раннего возраста. Дополняет образовательную область Лыкова И.А. «Цветные ладошки». «Художественно-эстетическое развитие».

Цель Программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. сотрудничество ДОО с семьей;

7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МАДОУ (Таблица 4).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МАДОУ функционируют 14 возрастных групп. Из них: детей в возрасте до 3-х лет, три группы – 68 человека; в возрасте от 3-х до 5 лет,

шесть групп – 133 человека; в возрасте от 5 и старше, пять групп – 155 человек (Таблицы 3,4).

Таблица 3

Реализуемые образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения программы	Количество групп			Количество воспитанников		
		2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2023-2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год	2025 - 2026 уч. год
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» (разработана на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования)	2025г.	14	14	14	350	356	371
Программа воспитания МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»	2023-2024 уч. год 2024-2025 уч. год 2025-2026 уч. год	14	14	14	350	356	371

Авторская программа гражданско-патриотического воспитания с учетом регионального компонента «Алтай – моя Родина!»	2023-2024 уч. год						
	2024-2025 уч. год	14	14	14	350	356	371
Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	2023-2024 уч. год						
	2024-2025 уч. год	3	3	4	68	72	84

Таблица 4.

Распределение детей по возрастам

Направление	Возраст	Количество групп			Количество детей		
		23/24г.	24/25г.	25/26г.	23/24г.	24/25г.	25/26г.
Общеразвивающее	детей раннего возраста до 3-х лет	3	3	4	68	72	84
	детей в возрасте от 3-х до 5 лет	5	5	4	133	136	144
	детей в возрасте 5 лет и старше	6	6	6	155	148	143
Итого		14	14	14	356	356	371

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ по итогам учебного года представлены в Таблице 6.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2025 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Таблица 5.

Мониторинг усвоения программного материала

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в

	детей		детей		детей		детей	предел е нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	151	40,7%	212	57,3%	8	2%	371	97,8%
Качество освоения образовательных областей	166	44,7%	199	53,6%	6	1,7%	371	98,4%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней степени. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В связи с реализацией ОП ДО в соответствии ФОП ДО в МАДОУ с 01.09.2025г. продолжается работа с использованием педагогической диагностики.

Согласно государственной политики Российской Федерации, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» в 2025 году в МАДОУ с целью реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

В группах детского сада прошли:

– познавательные беседы: «Кто такие защитники Родины?», «Российская Армия», «Кем я буду в армии служить?», «Государственные символы России», «Герои Великой Отечественной войны. Воинские награды», «Любимый город Рубцовск», «Природа Алтайского края», «Красная книга Алтая», «Столица нашей Родины – Москва», «Рода войск», «Улицы нашего города» и др., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

– выставки: детских рисунков «Мой папа лучший», «Моя малая Родина», «Наша армия сильна», «Моя мама лучше всех», «Они защищали нашу Родину», «Достопримечательности нашего города» и другие.

– спортивные развлечения: с родителями «Мы – защитники», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие.

– праздники: «День Победы!», «День защитника Отечества», «Традиции моей семьи» и другие.

– просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Они защищают нашу Родину», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчизны», «День снятия блокады Ленинграда», обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

– подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

– украшение холла «Герой нашего времени»;

– консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «День снятия блокады Ленинграда». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

– прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская наша сила», «Будущие чемпионы».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МАДОУ были оформлены тематические уголки в группах детского сада и в холлах МАДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

– беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей и картинную галерею им. В.В.Тихонова;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных к школе группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию, путем приобщения детей, к культуре чтения рекомендованного перечнем ФООП ДО, через создание базы знаний в среде групповых ячеек осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами годового плана. Была создана электронная база знаний для педагогов с собранием произведений, база знаний для детей с включением в работу: «Читательские дневника», «Календарь чтения», «Моя любимая книжка» и т.д. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; праздники; экскурсии и другие.

Деятельность МАДОУ направлена на воспитание патриотических чувств, гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2025 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить мягкий и безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В ОП ДО МАДОУ включен план мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей (Таблица 6).

План мероприятий по изучению государственных символов

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2025 учебном году в МАДОУ были выявлены дети ОВЗ и направлены на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ нацелена на достижение планируемых результатов в соответствии с целевыми ориентирами. Достижению общих ключевых целей способствует обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольника, каждому воспитаннику в МАДОУ предоставляются возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного действия в разных видах деятельности и

творческой самореализации. Созданные в МАДОУ условия, обеспечивают качественную реализацию основной образовательной программы, формирование у воспитанников предпосылок к успешной учебной деятельности.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ в 2025г. строилась с учетом разработанной программой воспитания дошкольников МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год которая является структурным компонентом ОП ДО МАДОУ, определяет содержание и направления воспитательной работы. Программа разработана в соответствии с ФОП ДО общая цель воспитания в МАДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно ФОП ДО общими задачами воспитания в МАДОУ являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно ФОП ДО п. 29.2.2. выделены следующие направления воспитания:

- 1) Патриотическое направление воспитания;
- 2) Духовно-нравственное направление воспитания;
- 3) Социальное направление воспитания;
- 4) Познавательное направление воспитания;
- 5) Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- 6) Трудовое направление воспитания;

7) Эстетическое направление воспитания.

МАДОУ реализует программу воспитания согласно содержанию направлений работы с семьей по образовательным областям, взаимодействие с социумом и календарный тематический план воспитательной работы. Воспитательный процесс педагоги реализовали через различные виды деятельности.

Проведен анализ состава семей воспитанников (Таблицы 7,8).

Таблица 7.

Состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	371	100%
Полная	331	89%
Неполная с матерью	36	10%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Таблица 8.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	32,4%
Два ребенка	176	47,4%
Три ребенка и более	75	20,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Вывод: Планирование деятельности педагогов по воспитательной работе опирается на результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка. Воспитательная работа включена во все звенья образовательного процесса. Планирование воспитательной работы направлено на совершенствование деятельности ДОУ, учитывает результаты

как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программ ДООУ в целом. Анализ качества воспитательной работы осуществляется воспитателями, специалистами, старшими воспитателями, родителями (законными представителями), которые знакомы с воспитательной работой в ДООУ.

Воспитательная работа с детьми и родителями (законными представителями) рассматривается в МАДОУ как важная составляющая целостного образовательного процесса.

3.4 Дополнительное образование

МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» оказывает платные услуги, удовлетворяющие запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников. С октября 2025 года детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Право на предоставление дополнительных платных услуг определяется Приложением к лицензии о праве на осуществление дополнительной образовательной деятельности на базе МАДОУ «Д/с № 32 «счастливое детство», Положением об оказании дополнительных платных услуг (Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Платные услуги оказываются на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребенка и потребностями родителей (законных представителей); создание оптимальных педагогических условий для всестороннего развития их индивидуальных склонностей и способностей воспитанников. Задачи:

1. Создать условия для психофизического, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся средствами дополнительного образования.

2. Обеспечить решение задач нравственного, эстетического, интеллектуального, физического развития, как механизм формирования инициативного, самостоятельного и ответственного ребенка.

3. Разработать содержание дополнительного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся.

4. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по Программе осуществлялась по следующим направлениям: естественнонаучное; физкультурно-спортивное; художественное; социально-гуманитарное.

В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Виды дополнительных услуг (Таблица 9).

Таблица 9.

Виды дополнительных услуг

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-педагогическая						
1.1	«Подготовка к школе»	кружок	6-7 лет	58	44	–	+
1.2	«Читаем с увлечением»	кружок	5-6 лет	62	58	–	+
1.3	«Логопункт»	инд. занятия	4-7 лет	37	20	–	+
1.4	«Учу английский»	кружок	6-7 лет	–	–	–	+
1.5	«Присмотр и уход»	услуга	3-7 лет	–	–	–	+
1.6	«Умнички»	кружок	2-3года	14	20	–	+
1.7	«Дорогою добра»	кружок		–	–	–	+
1.8	Говори малыш	кружок	2-3года	–	9	–	+
2	Художественно-эстетическая						
2.1	«Театр»	Студия	4-7 лет	24		–	+
2.2	«Хореография»	Студия	4-7 лет	32	–	–	+
2.3	«Вокал»	Студия	4-7 лет	21	25		+
3	Физкультурно-оздоровительная						
3.1	«Крепыши»	кружок	4-7 лет	–	12	+	–

3.2	«Здоровейка»	кружок	4-7 лет	9	37	–	+
3.3	Шахматы	кружок	5-7 лет	–	39	–	+
3.4	Группа продлённого дня	ГПД	7-8 лет	28	28	-	+
	ИТОГО:			285	292		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2025 году составил 292 воспитанников – 79%, что на 1,8% больше, чем в 2024 году.

Вывод: Дополнительное образование в МАДОУ реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, ФГОС ДО, все помещения оснащены современным оборудованием и материалом. Дополнительная образовательная программа способствует созданию условий для реализации и развития определенных способностей воспитанников.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2025 года в МАДОУ проводилось изучение мнения участников образовательного процесса о качестве деятельности МАДОУ. Эта работа проводилась как в форме анкетирования, так и в форме опроса. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ.

Изучение мнения участников образовательных отношений в детском саду осуществляется ежеквартально 4 раза в год. Опрос проводится среди родителей/законных представителей/ групп раннего возраста и групп дошкольного возраста. Среди родителей/законных представителей/ групп раннего возраста в декабре 2025 года в опросе принимали участие 47 из 84 родителя/законного представителя воспитанников от 1 года до 3-х лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 47 чел. (100%), не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг нет. Среди родителей/законных представителей/ групп дошкольного возраста в опросе принимали участие 234 из 271 родителей/законных представителей воспитанников от 3-х до 8 лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 234 чел. (100%), не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в части реализации общеобразовательной программы дошкольного образования и в части ухода и присмотра за воспитанниками нет.

Анализ полученных данных говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиях, созданных в МАДОУ для развития детей.

В 2026 году планируется продолжить изучение мнения участников образовательных отношений, для более эффективного построения образовательного процесса с включением нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с воспитанниками выстраивается в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностями, состоянием здоровья.

Годовой план, составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2) и определяется ОП ДО МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство», разработанной на основе:

– Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом №1028 от 25.11.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации);

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть Программы занимает более 60%, а вариативная – менее 40%.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- группа раннего возраста дети 3го года жизни – до 10 минут/10;
- во 2 младшей группе дети 4го года жизни – до 15 минут/10;
- в средней группе дети 5го года жизни – до 20 минут/10;
- в старшей группе дети 6го года жизни – до 25 минут/12;
- в подготовительной группе дети 7го года жизни – до 30 минут/13.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. Авторской программы коллектива МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство» программ гражданско-патриотического воспитания с учетом регионального компонента «Алтай – моя Родина!»

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: ИД «Цветной мир», 2019.-136 с. Реализуется воспитателями группы раннего возраста. Дополняет образовательную область Лыкова И.А. «Цветные ладошки». «Художественно-эстетическое развитие».

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность и т.д.) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Познавательная-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей. Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке – оздоровительная работа.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, облегченная одежда и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, элементы технологии В.Ф.Базарного и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 174 человек (47%), со второй группой здоровья – 185 (50%), с третьей – 9 (2,2%), с четвертой – 0, с пятой – 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Востребованность выпускников

В мае 2025 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 10.

Распределение выпускников групп по школам

Год/ количество выпускников	Распределение выпускников групп по школам									
	МБОУ «Лицей №7»	МБОУ «Гимназия № 3»	МБОУ «Лицей № 6»	МБОУ «Гимназия № 8»	МБОУ «СОШ №1»	МБОУ «Лицей № 24»	«Гимназия «Планета Детства»	МБОУ «Основная общеобразователь ная школа № 15»	МБОУ «СОШ №23»	МБОУ Кадетская СОШ №2 имени М. С. Батракова
2024 год 59 детей	41	11	2	–	1	2	1	1	–	–
2025 год 86 детей	49	24	8	2	-	-	2	-	-	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Выводы и рекомендации по разделу: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и дети готовы к обучению школе. В МАДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство». Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагога. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.



Рисунок 1. Квалификационные категории

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 38 педагогов МАДОУ.

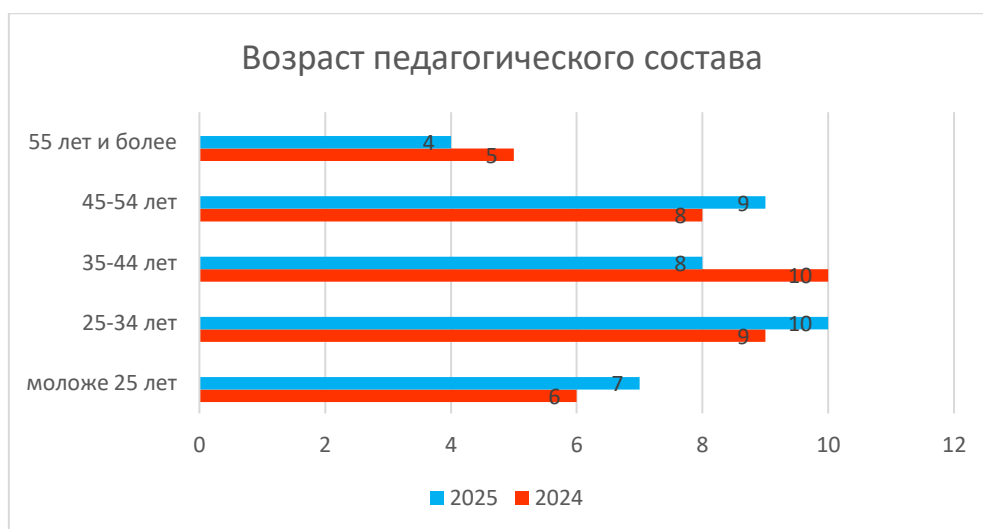


Рисунок 2. Возраст педагогического состава

По итогам 2025 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках года «Педагога и наставника» усилилась работа по данному направлению. Наставнические пары проводили совместные образовательные события, учувствовали в муниципальных методических объединениях представляя различный опыт, проводили родительские собрания в формате киноклуба, посещали занятия друг друга.



Рисунок 3. Стаж педагогического состава

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- пять воспитателей повышение квалификации по теме «Программа «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ.

Детский сад реализует модель наставничества педагогических работников за 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом заведующего назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами сада. В детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

Мобилизованных работников нет.

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. В детском саду созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня. В МАДОУ соблюдаются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и требованиям к профессиональному стандарту «Педагог».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МАДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Библиотека методического кабинета пополнилась современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2025 году в МАДОУ пополнили учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Экран на штативе
- Ноутбуки
- Проекторы переносные;
- Малая развивающая среда «Фиолетовый лес», «Мир диких животных».
- Квадрат Воскобовича
- «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича
- Теремки Воскобовича

В МАДОУ имеются в достаточном количестве технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В МАДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео

материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются комплекты технических средств обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МАДОУ используются ИКТ и ТСО: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, мультимедийные проекторы, цифровые фотоаппараты, музыкальные центры магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги проводят ОД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. На родительских собраниях показывают фильмы из жизни детей в группе. При проведении консультации, педсоветов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы. В 2025 году были дополнительно приобретены ноутбуки, принтер, аудиосистемы и беспроводные микрофоны.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.); использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://ds32.educrub.ru/>).

Сайт МАДОУ – это открытая и прозрачная информационная система, позволяет знакомить его пользователей с деятельностью МАДОУ, обеспечивает своевременный доступ к информации об образовательном процессе.

Функционирование Сайта МАДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года. №582.

Публикации на сайте размещаются по мере поступления информации в соответствующие разделы ответственными за размещением информации работниками МАДОУ. Функционирование информационного пространства МАДОУ обеспечивают квалифицированные кадры.

МАДОУ ведёт официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Все педагоги ДОУ зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе МАХ и создали родительские чаты.

Официальный сайт МАДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках, являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

Вывод: МАДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности, информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ. Созданные в МАДОУ условия для информационного обеспечения образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи

Раздел 8. Материально-техническая база

МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» — это три здания расположенных отдельно друг от друга.

Общая площадь помещений МАДОУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 3,85 кв.м; площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в целом составляет 468,5 кв.м.

В трех корпусах МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3.

Таблица № 11.

Помещения МАДОУ и их назначение

№	Наименование помещения	Кол-во	Использование
1	Групповые комнаты	15	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.30 до 18.00 часов. Дежурная группа с 18.00 до 19.00 Кроме субботы, воскресенья и праздничных выходных дней
2	Музыкально-физкультурный зал	2	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.

3	Музыкальный зал	1	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей.
4	Физкультурный зал	1	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
5	Методический кабинет	3	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.
6	Кабинеты администрации: Заведующего детским садом:	3	Организация работы специалистов, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
7	Медицинский блок, включающий: – Приемную, одновременно кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра – Процедурную – Изолятор	3	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций. Организация работы службы ранней помощи.
8	Пищеблок, включающий: Помещение для приёма товара	3	Непосредственно по назначению
9	Прачечная, включающая: – Блок для приема грязного белья, замачивания, стирки. – Сушилку – Блок для хранения и выдачи чистого белья 3	3	Непосредственно по назначению
10	Сенсорная	2	Комната для релаксации,

	комната		психологической разгрузки
11	Бухгалтерия	1	Выполнение работы по ведению бухгалтерского учета в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации.

Администрация МАДОУ постоянно уделяет внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

В 2025 году группы пополнились современным игровым оборудованием, новой мебелью, современными информационными стендами.

В холлах к празднованию Великой Победы оформлены стены «Мы помним, мы гордимся», «Герои нашего времени» из фотографий участников ВОВ, СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада, оформление холла «Города герои». Сотрудники МАДОУ совместно с родителями оформили патриотические стенды и уголки в группах с флагом, гербом, текстом гимна России, портретом президента России В.В.Путина, губернатора Алтайского края В.П.Томенко.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МАДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Общие планы эвакуации находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

На территории имеются прогулочные участки для игр воспитанников, оснащенные теньевыми навесами и стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года на участках создавались снежные фигуры и горки). Имеются спортивные площадки и площадки для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Территория МАДОУ огорожена и озеленена различными деревьями и кустарниками. Летом на клумбы высаживались цветы.

Материальная база МАДОУ постоянно преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по

сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает реализацию ОП ДО МАДОУ, способствует разностороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям программы.

Для внедрения развития воспитательно-образовательного процесса в направлении информационно-коммуникативных технологий помещения ДОУ оборудованы телевизорами, проекторами, ноутбуками, компьютерами, демонстрационными экранами.

Таблица № 12.

Техническая оснащенность МАДОУ

Перечень	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных воспитателям
Количество персональных компьютеров	13	13	13
Имеющих доступ к сети Интернет	13	13	13
Телевизор	15	15	15
Ноутбуки	2	2	2
Проектор	5	5	5
Оверхед-проектор	4	4	4

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в МАДОУ нет.

В 2025 году МАДОУ провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, подсобных помещениях, холлах, пищеблоке. Для всех возрастных групп приобретены игрушки и дидактические пособия. Частично обновлена мебель.

Летом 2025 года МАДОУ были проведены следующие работы:

- замена линолеума в группах;
- замена эвакуационных лестниц;
- установлена тепловая завеса;
- оборудован пост охраны;
- установка пандуса.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; продолжить работу по обновлению интерьера и оборудования групповых помещений МАДОУ с целью совершенствования их развивающего назначения и эстетики.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (подп. 13 п. 3 ст. 28), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года; Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изм. на 14.12.2017 года; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15.02.2017 года; Устава МАДОУ; внутренним локальным актам: Регламента проведения контрольно-оценочных процедур; Приказа о создании системы внутренней оценки качества образования МАДОУ; Положения о создании рабочей группы по реализации ВСОКО.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечиваю, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих эффективность образовательной программы.

В МАДОУ разработано Положение о ВСОКО с целью формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ.

Критерии ВСОКО в МАДОУ:

1. Полнота и точность выполнения условий по реализации выбранных образовательных программ дошкольного образования.
2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, имеющими профильное дошкольное образование и иными сотрудниками.
3. Результативность учебно-воспитательного процесса.

4. Итоги опросов и анкетирования родителей (законных представителей), педагогов в ходе изучения текущей и итоговой отчетности.
5. Реализация плана контроля деятельности сотрудников Учреждения.
6. Наличие общественной экспертизы.

Цель ВСОКО: Анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов, влияющих на качество образовательного процесса.

Задачи ВСОКО: – Получить объективную информацию о функционировании и развитии образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- Организовать и обеспечить методическую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Систематически предоставлять участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в МАДОУ;
- Принимать своевременные и обоснованные управленческие решения по совершенствованию образования в МАДОУ;
- Прогнозировать развитие образовательной системы в МАДОУ.

В основу ВСОКО в МАДОУ положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания.
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа деятельности каждого педагога.
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами.
- Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

Оценочные процедуры проводятся с соблюдением морально-этических норм и опираются на вышеуказанные принципы.

Основные направления ВСОКО в МАДОУ:

1. Выполнение ООП ДО (итоговые и промежуточные результаты).

2. Готовность выпускников МАДОУ к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ.

Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации и ООД, анкетирование, сравнение и обобщение);
- контроль (оперативный и итоговый; тематический и персональный; взаимоконтроль).

Для процедуры организации ВСОКО была выбрана технология мониторинга, основными характеристиками которого являются комплексность, разноуровневость, непрерывность.

В 2025 году производилась оценка условий, способствующая реализации образовательных программ посредством внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом (должностном) контроле», утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в соответствии с вышеуказанным Положением.

Под условиями реализации образовательных программ мы понимаем наличие следующих составляющих:

- материально-технические условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- программное обеспечение образовательного процесса.

За отчетный период было проведено 2 тематических контроля. Один из них был посвящён состоянию условий для формирования основ художественно-эстетического развития дошкольников» - оценки состояния созданных условий в МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» для полноценного художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, второй эффективности использования различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках просветительской работы» – оценки текущего уровня и определение степени эффективности применяемых педагогами форм, методов и средств просветительской работы с родителями (законными представителями). Мониторинг образовательного процесса в 2025г.

показал, что 98,8% воспитанников осваивают программу по данному направлению в полном объеме, 1,2% испытывают трудности в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, что на 1,8% ниже, чем показатели в 2024г. Была проведена подготовка РППС групп к новому учебному году – оценка качества доступности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности среды в группах. Работа по оздоровлению воспитанников проводится в системе, педагоги используют наряду с традиционными методиками современные технологии (тех-гия Базарного, обучение в движении), привлекают к пропаганде здорового образа жизни родителей (законных представителей) воспитанников, путем совместного создания не традиционного физкультурного оборудования.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Оперативный контроль, проводимый в Учреждении, позволял оценить качество ведения документации, предоставления компенсации части родительской платы, соблюдение техники безопасности и охраны труда в процессе реализации образовательных программ, качество приготовления и раздачи пищи дошкольникам.

В режиме ежедневного контроля отслеживалось соответствие состояния. Учреждения санитарно-эпидемиологическим нормам, качество приготовления пищи, ведение финансово-хозяйственной деятельности.

В результате проведенного контроля установлено: снижение задолженности по родительской плате; условия пребывания воспитанников в зданиях и на территории соответствует санитарным нормам и требованиям безопасности; 80 повысилось качество питания за счет улучшения технологии приготовления блюд; сохранение контингента воспитанников за счет установки во всех помещениях, где находятся дети, рециркуляторов, использования бактерицидных ламп и бесконтактных термометров; соблюдение порядка приема и оформления документов при зачислении воспитанников в Учреждение, для предоставления компенсации части родительской платы, что соответствует «Положению о порядке и условиях компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края» (компенсацию по родительской плате получают 68 семьи: 1 корпус, ул. Громова, 12 – 32; 2 корпус, ул. Краснознаменная, 100 – 12; 3 корпус, ул. Громова, 3А- 24).

Вместе с тем, текущий контроль показал, что развивающая предметно пространственная среда требует включения стимулов, мотивационных элементов, способствующих реализации программного содержания; полифункционального применения материалов в ППС.

Таким образом, проведенный в 2025 году контроль соответствовал годовому плану, графику проведения контроля. Итоги контроля оформлялись в виде актов, отчетов, карт наблюдений рекомендаций педагогам, выводов и

предложений. Итоги контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, на совещании при заведующем, на собраниях трудового коллектива. По результатам мониторинга устанавливались причины, вызывающие отклонения от ожидаемых (прогнозируемых) результатов. После чего издавались приказы, в которых указывались управленческие решения, лица ответственные за исполнение решений сроки устранения недостатков, при необходимости – сроки повторного контроля для достижения его результатов.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ на основании ежеквартального анкетирования (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания).

Анализ исполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «доля родителей, удовлетворенных качеством предоставленной услуги», показал, что процент удовлетворенных родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги составил 100% (в анкетировании приняли участие 281 родителей (законных представителей)).

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Анализируя деятельность МАДОУ за 2025 год, следует отметить:

1. МАДОУ находится в режиме развития.
2. Деятельность МАДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
4. В МАДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
5. Обеспечена безопасность пребывания в МАДОУ.
6. Родительская общественность вовлечена в процесс управления МАДОУ.
7. Хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы;

8. Педагоги и воспитанники МАДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, краевых и Всероссийских конкурсов.

Выводы: Система ВСОКО в МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МАДОУ, представители родительской общественности. Реализация модели ВСОКО в МАДОУ обеспечила следующие положительные результаты:

- созданы и совершенствуется условия, нормативная база, обеспечивающие успешное функционирование ВСОКО;
- осуществляется актуализация образовательных программ как важнейшее условие совершенствования их реализации;

– с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам проверок, совершенствуется организация методической работы, ВСОКО в целом;

– ведется работа по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО МАДОУ;

– осуществляется совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в сфере оценки качества образования, образовательной деятельности, включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания, по результатам ВСОКО;

– проводится отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, процедур и способов оценивания индивидуальных достижений воспитанников;

– осуществляется стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Вместе с тем, необходимо более активно вовлекать родителей (законных представителей) в реализацию системы ВСОКО.

– Расширять круг родительской общественности при проведении опросов, анкетирования.

– В наблюдениях за воспитанниками при контроле реализации образовательных программ больше внимания уделять самостоятельной деятельности детей как наиболее информативного показателя освоения программного содержания.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые МАДОУ с целью презентации успешного опыта

Постоянное системное развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через участие в онлайн семинарах, стажёрских практиках, взаимопосещениях, взаимоанализе мероприятий, проводимых на базе других образовательных организаций.

Таблица 13

ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях воспитанников и педагогов за 2025 год

Воспитанники МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство»				
Муниципальный уровень				
№ п/п	1 место	Призеры	Участие	Всего
1.	11	18	52	81
Региональный уровень				
2.	16	14	8	38
Всероссийский уровень				
3.	15	9	45	69

Педагоги МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»				
Муниципальный уровень				
4.	-	2	10	12
Региональный уровень				
5.	5	4	8	17
Всероссийский уровень				
6.	12	19	5	36

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Д/С № 32 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
			2023 год	2024 год	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	343	356	371
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	343	356	371
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63	72	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	280	284	287
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности		343/100%	356/100%	371/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	343/100%	356/100 %	371/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	3/0,8%	1/0,1%	3/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6	10,3	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	38	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15/39%	13/34,2 %	17/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/19%	9/23%	17/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	23/61%	25/65,7 %	21/56%
1.7.4	Численность/удельный вес	человек/		22/58%	19/55%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	29/69%		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27/72%	29/76,3 %	19/50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/24%	13/34,2 %	16/42%
1.8.2	Первая	человек/ %	20/52%	16/42,1 %	13/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9/23%	14/36,8 %	12/31,58 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/13%	5/13%	8/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11/28%	10/26,3 %	17/44,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/10%	5/13%	4/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/ %	38/100%	38/100%	38/100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/100%	38/100%	38/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8,3/1	10,6/1	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,85 кв.м.	3,85 кв.м.	3,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для	кв.м.	468,5кв.м.	468,5кв.	468,5кв.м.

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников			М.	.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2 года показал следующее:

- в сравнении с 2023 годом прослеживается динамика увеличилась общая численность. Муниципальное задание выполнено;
- в большую сторону изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории;
- курсы повышения квалификации педагоги и административно-хозяйственные работники проходят своевременно.

Вывод

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что МАДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- МАДОУ находится в режиме развития, отвечая запросам времени в соответствии с ФГОС ДО.
- Деятельность МАДОУ регламентируется нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию пристражания и ухода.

– В МАДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанников, реализации и успешного освоения ими ОП ДО и программ дополнительного образования.

– Обеспечена безопасность пребывания воспитанников и сотрудников МАДОУ.

– Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел, включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2026 год:

– развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности Учреждения;

– продолжать координировать деятельность педагогов по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях и т.д.;

– продолжать работу по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы (закаливающих мероприятий, профилактических процедур), рациональной организации двигательного режима способствующих снижению заболеваемости детей;

– обеспечивать эффективное расходование средств, направляемых в МАДОУ из бюджетов всех уровней;

– оснащать учебно-методическую, материально-техническую базу МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

– обеспечивать информационную открытость деятельности МАДОУ;

– повышать профессиональный уровень педагогов, обучать эффективным образовательным технологиям, устранять имеющиеся профессиональные дефициты, мотивируя к профессиональному росту;

– создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

– организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) в соответствии с п.26 ФОП ДО, через организацию вариативных форм взаимодействия.

– систематизировать работу по развитию субъектности и инициативы воспитанников, через создание элементов «говорящей среды».

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ.

В целом реализованы основные направления развития МАДОУ:

– действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности

значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;

- отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МАДОУ;

- структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование.

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);

- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;

- улучшение материально-технической базы;

- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты МАДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий МАДОУ

«Д/с № 32 «Счастливое детство»



Т.Г. Тайлакова